

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA

w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 „SOS”

Lista procedur:

- 1) Znalezienie podejrzonej substancji na terenie Ośrodka
- 2) Podejrzenie ucznia o posiadanie lub rozprowadzanie środków psychoaktywnych
- 3) Podejrzenie / rozpoznanie u ucznia stanu odurzenia środkami psychoaktywnymi (narkotyki, dopalacze, leki)
- 4) Podejrzenie / rozpoznanie u ucznia stanu odurzenia alkoholowego
- 5) Wydawanie leków na receptę na terenie Ośrodka poza hostelem
- 6) Rozpowszechnianie, propagowanie, promowanie treści zabronionych w MOS nr 1 „SOS” (narkotyki, alkohol, autoagresja, samobójstwa, pornografia itp.)
- 7) Cyberprzemoc (rozpowszechnianie w internecie treści zakazanych, naruszenie dóbr osobistych, sexting)
- 8) Wystąpienie czynu karalnego podopiecznego
- 9) Pogarszające się samopoczucie i/lub myśli samobójcze podopiecznego
- 10) Atak lęku, paniki
- 11) Propagowanie, nakłanianie i / lub zamiar dokonania autoagresji
- 12) Dokonanie aktu autoagresji na terenie Ośrodka
- 13) Podjęcie próby samobójczej na terenie Ośrodka

1) Znalezienie podejrzonej substancji na terenie Ośrodka

Należy kolejno:

- a) zachować szczególne środki ostrożności;
- b) zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz jej ewentualnym zniszczeniem;
- c) powiadomić dyrektora, który zawiadamia policję i koordynuje kolejne czynności;
- d) jeżeli jest to możliwe ustalić, do kogo należy znaleziona substancja;
- e) spisać notatkę ze zdarzenia.

2) Podejrzenie ucznia o posiadanie lub rozprowadzanie środków psychoaktywnych

Należy kolejno:

- a) odizolować podejrzanego od pozostałych uczniów w Ośrodku;
- b) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który kontynuuje kolejne czynności:
 - powiadamia dyrektora, który podejmuje decyzję o konieczności zawiadomienia policji;
 - prosi ucznia, w obecności innego pracownika, o przekazanie posiadanej substancji i/lub pokazanie zawartości plecaka oraz kieszeni;
 - powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia niepełnoletniego i prosi ich o przybycie do placówki;
- c) wychowawca interwencyjny spisuje notatkę z interwencji i przekazuje sprawę wychowawcy socjoterapeucie ucznia;
- d) wychowawca socjoterapeuta przeprowadza z uczniem w obecności jego rodziców/opiekunów prawnych rozmowę o złamaniu obowiązujących zasad szkolnych, po wyjaśnieniu sprawy decyduje o dalszych konsekwencjach i zasadach współpracy.

3) Podejrzenie / rozpoznanie u ucznia stanu odurzenia środkami psychoaktywnymi (narkotyki, dopalacze, leki)

Należy kolejno:

- a) odizolować ucznia od pozostałych uczniów w Ośrodku;
- b) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który kontynuuje kolejne czynności;
- c) powiadomić dyrektora o zaistniałej sytuacji;

- d) wychowawca interwencyjny, po rozpoznaniu sprawy, powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia niepełnoletniego oraz prosi ich o przybycie do placówki, informuje o konieczności odebrania dziecka z terenu szkoły oraz o obowiązku przeprowadzenia badań na obecność środków psychoaktywnych z krwi lub moczu w rekomendowanym ośrodku laboratoryjnym. Na prośbę rodzica/opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia i za zgodą wychowawcy socjoterapeuty, można takie badanie przeprowadzić na terenie Ośrodka. Badanie z moczu należy wykonać w ciągu 6 godzin, a badanie z krwi w ciągu 24 godzin od poinformowania o sytuacji ucznia lub rodziców/opiekunów prawnych ucznia;
- e) podopieczny nie przebywa na terenie Ośrodka do czasu uzyskania negatywnego wyniku testu na obecność środków psychoaktywnych w krwi lub moczu, wychowawca socjoterapeuta monitoruje sytuację, decyduje o dalszych konsekwencjach i zasadach współpracy.

4) Podejrzanie / rozpoznanie u ucznia stanu odurzenia alkoholowego

Należy kolejno:

- a) odizolować ucznia od pozostałych uczniów w Ośrodku;
- b) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który kontynuuje kolejne czynności;
- c) powiadomić dyrektora o zaistniałej sytuacji;
- d) wychowawca interwencyjny powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia niepełnoletniego o zaistniałej sytuacji, informuje o złamaniu normy obowiązującej w Ośrodku i konieczności przeprowadzenia badań alkomatem;
- e) wychowawca interwencyjny spisuje notatkę z interwencji i przekazuje sprawę wychowawcy socjoterapeucie ucznia;
- f) wychowawca socjoterapeuta przeprowadza z uczniem rozmowę o złamaniu normy obowiązującej w Ośrodku, po wyjaśnieniu sprawy decyduje o dalszych konsekwencjach i zasadach współpracy

5) Wydawanie leków na receptę na terenie Ośrodka poza hostelem

- a) uczeń dostarcza do wychowawcy socjoterapeuty zlecenie lekarskie z informacją o leku i dawce, którą ma przyjąć, a w przypadku osób niepełnoletnich konieczna jest pisemna prośba rodziców o podanie leków na terenie Ośrodka;
- b) lek i zlecenie znajdują się w gabinecie pielęgniarki (klucz w sekretariacie);

- c) wychowawca socjoterapeuta przekazuje wychowawcom interwencyjnym Librusem dokładną informacją komu i jak ma być podany lek;
- d) uczeń zgłasza się po lek w wyznaczonym czasie do wychowawcy interwencyjnego;
- e) lek znajduje się w gabinecie pielęgniarskim;
- f) wychowawca interwencyjny wpisuje datę i godzinę wydania leku. Uczeń ma obowiązek podpisania się pod notatką.

6) Rozpowszechnianie, propagowanie, promowanie treści zabronionych w MOS nr 1 „SOS” (narkotyki, alkohol, autoagresja, samobójstwa, pornografia itp.)

Należy kolejno:

- a) zabezpieczyć dowody (np. w formie elektronicznej);
- b) zapobiec dalszemu rozpowszechnianiu, promowaniu, propagowaniu;
- c) przekazać informację o zdarzeniu wychowawcy socjoterapeucie osoby rozpowszechniającej i/lub ofiary (w razie nieobecności wychowawcy - opiekunowi poziomemu);
- d) wychowawca socjoterapeuta zawiadamia o zdarzeniu dyrektora oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia niepełnoletniego;
- e) wychowawca socjoterapeuta zapewnia opiekę i wsparcie ofiarom i/lub świadkom zdarzenia;
- f) jeśli treści dotyczą osoby niebędącej podopiecznym Ośrodka dyrektor podejmuje decyzje o dalszych działaniach i konieczności poinformowania innych instytucji (np. policji);
- g) wychowawcy po zbadaniu sprawy, w porozumieniu z dyrektorem, podejmują decyzje o konsekwencjach i dalszym planie pracy z uczniami.

7) Cyberprzemoc (rozpowszechnianie w internecie treści zakazanych, naruszenie dóbr osobistych, sexting)

- a) podczas całej procedury należy zadbać o bezpieczeństwo osób zgłaszających i/lub ofiar, sprawcy, unikać wtórnego stygmatyzowania ofiary i sprawcy;
- b) jeśli to możliwe należy zabezpieczyć dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń itd.), w trakcie zbierania materiałów trzeba zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem;

- c) przekazać informację i dowody wychowawcy socjoterapeucie (w razie nieobecności opiekunowi poziomemu);
- d) wychowa socjoterapeuta powiadamia dyrektora, rodziców/opiekunów prawnych ucznia niepełnoletniego;
- e) dyrektor podejmuje decyzje związane z zaangażowaniem informatyka i/lub innych instytucji (zgłoszenie na policję, przerwanie aktu cyberprzemocy, usunięcie materiałów z serwisów internetowych itp.);
- f) wychowawcy po zbadaniu sprawy, w porozumieniu z dyrektorem, podejmują decyzje o konsekwencjach i dalszym planie pracy z uczniami.

8) Wystąpienie czynu karalnego podopiecznego

Należy kolejno:

- a) udzielić pomocy przedmedycznej, jeżeli zaistniała taka potrzeba;
- b) zabezpieczyć dowody popełnionej przestępstwa (nóż, telefon, narkotyki, itp.)
- c) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który przejmuje sprawę;
- d) powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia niepełnoletniego i dyrektora, który podejmuje decyzje o powiadomieniu policji;
- e) zatrzymać świadków zdarzenia do przyjazdu odpowiednich służb;
- f) udzielić pomocy i opieki psychologicznej ofierze zdarzenia – jeżeli są takie przesłanki.

9) Pogarszające się samopoczucie i/lub myśli samobójcze podopiecznego

Należy kolejno:

- a) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który przejmuje sprawę i decyduje o kolejnych krokach;
- b) w razie konieczności poinformować rodziców/opiekunów prawnych;
- c) zapewnić czas na „przyglądanie się samopoczuciu” – w porozumieniu z psychologiem;
- d) w razie konieczności wezwać pogotowie i/lub rodziców/opiekunów prawnych do odbioru ucznia.

10) Atak lęku, paniki

Należy kolejno:

- a) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który przejmuje sprawę i decyduje o kolejnych krokach;

- b) zapewnić podopiecznemu miejsce do wyciszenia się, doprecyzowanie potrzeb - rozmowa, czas na uspokojenie się, (po 5 minutach od opuszczenia lekcji nauczyciel wpisuje nieobecność, którą może usprawiedliwić wychowawca);
- c) zbadać ciśnienie;
- d) w razie konieczności zawiadomić opiekunów prawnych, wezwać pogotowie.

11) Propagowanie, nakłanianie i / lub zamiar dokonania autoagresji

Należy kolejno:

- a) przerwać to zachowanie i zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom i świadkom zdarzenia adekwatnie do stwierdzonego zagrożenia;
- b) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który przejmuje sprawę;
- c) w razie konieczności powiadomić rodziców/opiekunów prawnych;
- d) wychowawca interwencyjny spisuje notatkę z interwencji i przekazuje sprawę wychowawcy socjoterapeucie ucznia;
- e) wychowawca socjoterapeuta po zbadaniu sprawy w porozumieniu z dyrektorem podejmuje decyzje o konsekwencjach i dalszym planie pracy z uczniem.

12) Dokonanie aktu autoagresji na terenie Ośrodka

Należy kolejno:

- a) udzielić pierwszej pomocy poszkodowanej osobie, w razie potrzeby wezwać pogotowia ratunkowego i pozostać z osobą poszkodowaną do jego przyjazdu;
- b) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który przejmuje sprawę;
- c) poinformować dyrektora i rodziców/opiekunów prawnych osoby poszkodowanej o zdarzeniu i podjętych krokach;
- d) przekazać osobę poszkodowaną pod opiekę służb medycznych, rodziców/opiekunów prawnych lub psychologa/pedagoga szkolnego; osoba poszkodowana nie może samodzielnie opuścić Ośrodka;
- e) wychowawca socjoterapeuta po zbadaniu sprawy w porozumieniu z dyrektorem podejmuje decyzje o konsekwencjach i dalszym planie pracy z uczniem.

13) Podjęcie próby samobójczej na terenie Ośrodka

Należy kolejno:

- a) udzielić pierwszej pomocy osobie poszkodowanej, wezwać pogotowie ratunkowe i pozostać z osobą poszkodowaną do jego przyjazdu;
- b) powiadomić wychowawcę interwencyjnego, który przejmuje sprawę;
- c) poinformować dyrektora i rodziców/opiekunów prawnych osoby poszkodowanej o zdarzeniu i podjętych krokach;
- d) przekazać osobę poszkodowaną pod opiekę służb medycznych;
- e) dyrektor powołuje zespół interwencyjny i podejmuje decyzje o zasadach dalszej współpracy oraz warunkach dalszego pobytu w Ośrodku bez narażenia życia i zdrowia.